Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 06 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Практический курс первого иностранного языка
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 540 (15)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование культуры устной речи на иностранном языке, формирование лингвистического мировоззрения языковой личности, овладение национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной речи.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Особенности функционирования изучаемого языка применительно к различным сферам устной коммуникации; средства логической связи между элементами устного высказывания; речевые формулы, используемые для выражения собственной позиции, аргументации, отношения к теме разговора, согласия или несогласия с высказываниями других участников коммуникации; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; правила приветствия и привлечения внимания собеседника; правила и виды обращения к собеседнику и ответа на обращение; правила знакомства, представления, ответа на представление; правила прощания; правила выражения извинения и принятия извинения; правила выражения благодарности и ответа на благодарность.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-1УК-4	Знать общий лексический минимум первого иностранного языка, требования к устной форме коммуникации на первом иностранном языке.	Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках.	Экзамен
УК-4	ИД-2УК-4	Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на первом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной форме на первом иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации.	Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-4	ИД-3УК-4	Владеть навыками устного общения на первом иностранном языке; навыками подготовки и представления устного сообщения на первом иностранном языке.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	216	54	54	108
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	190	50	50	90
- контроль самостоятельной работы (КСР)	26	4	4	18
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	288	54	90	144
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	36	36		
Дифференцированный зачет	18		9	9
Зачет				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	540	144	144	252

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Человек в социальной среде. Человек и его социальное окружение	0	0	26	28
Знакомство. Внешний вид, характер человека. Одежда, мода. Семья, отношения в семье. Дружба. Отношения между друзьями.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Уклад жизни. Секреты долголетия	0	0	24	26
Периоды жизни человека. Здоровый образ жизни: диета и фитнес. Еда. Привычки питания, покупка продовольствия. Здоровье и болезни.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	50	54
2-й семестр				
Мир, в котором мы живем. Жизненное пространство человека	0	0	22	42
Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства. Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания. География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран. Природа стран: флора и фауна. Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей				
Досуг. Организация свободного времени	0	0	28	48
Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры. Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов. Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино. Хобби, клубы по интересам. Интернет. Социальные сети.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	50	90
3-й семестр				
Молодежь в современном мире. Проблемы молодого поколения	0	0	44	72
Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства. Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство. Брак и другие отношения между полами.				
Участие молодежи в жизни общества	0	0	46	72
Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях. Политическая активность: участие в избирательных кампаниях. Молодежная культура и ее формы. Научно-технический прогресс глазами молодого поколения.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	90	144
ИТОГО по дисциплине	0	0	190	288

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство
2	Внешний вид, характер человека
3	Одежда, мода
4	Семья, отношения в семье
5	Дружба. Отношения между друзьями
6	Периоды жизни человека
7	Здоровый образ жизни: диета и фитнес
8	Еда. Привычки питания, покупка продовольствия
9	Здоровье и болезни
10	Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства
11	Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания
12	География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран
13	Природа стран: флора и фауна
14	Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление
15	Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей
16	Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской иифраструктуры
17	Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов
18	Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино
19	Хобби, клубы по интересам
20	Интернет. Социальные сети
21	Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства
22	Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство
23	Брак и другие отношения между полами
24	Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях
25	Политическая активность: участие в избирательных кампаниях
26	Молодежная культура и ее формы
27	Научно-технический прогресс глазами молодого поколения

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основную лексику, фразовые клише и речевые обороты.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Clare A., Wilson JJ Speakout. Intermediate : Students' Book with ActiveBook. 6th impr. Harlow : Pearson Education Ltd, 2013. 175 p.	4
2	Comyns Carr J. Speakout. Upper Intermediate : Teacher's Resource Book. 4 impr. Harlow : Pearson Education Ltd, 2013. 223 p.	4
3	Lagune. Arbeitsbuch. Niveaustufe B1. Ismaning : Hueber Verl., 2008. 196 S.	18
4	Terry M., Wilson J. Focus on Academic Skills for IELTS. Harlow : Pearson Education Ltd, 2010. 175 p.	42
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гаврилов А. Н. Английский язык. Разговорная речь : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. - Москва: Юрайт, 2017.	5
2	Звягина В. В. Communicative Workshop : учебное пособие / В. В. Звягина, Н. В. Чудинова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009	10

3	Мамонова Е. Ю. Weltreisen: Deutshland : учебное пособие / Е. Ю. Мамонова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	10
4	Соловьев В. М. История России в фактах, датах, иллюстрациях : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. Москва : Русский язык. Курсы, 2021. 87 с. 11 усл. печ. л.	25
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Listening and Speaking 2 : Class Audio. - Oxford: Oxford Univ. Press, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks156713	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гугнина, Е. Т. Иностранныи? язык для студентов направления «Туризм» : методические указания. Иностранныи? язык для студентов направления «Туризм». Липецк : Липецкии? государственныи? техническии? университет, ЭБС АСВ, 2018. 34 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART88801	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Е. Т. Гугнина English for communication : Учебное пособие / Е. Т. Гугнина, Е. Ю. Фадина. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART55070	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных компании Springer Customer Service Center GmbH	http:/link.springer.com/ http://www.springerprotocols.com/ http://materials.springer.com/ http://zbmath.org/ http://npg.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 1,2 **Семестр**: 1,2,3

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 15 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 540 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен: 1 семестр
Дифференцированный зачет: 2, 3 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение трех семестров (1–3-го семестров учебного плана) и разбито на 6 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторные практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и экзамена и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Экзамен (1 сем.) Диф. зачет (2, 3 сем.)
Усвоенные знания				
З.1 Знать общий лексический минимум первого иностранного языка, требования к устной форме коммуникации на первом иностранном языке.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на первом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной форме на первом иностранном языке в ситуациях межличностной коммуникации.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками устного общения на первом иностранном языке; навыками подготовки и		ОПЗ		КЗ

представления устного сообщения на первом иностранном языке.				

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 27 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и дифференцированного зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий. Экзамен проводится в 1-м семестре, дифференцированный зачет — во 2-м и 3-м семестрах. Вопросы и задания выбираются по материалу соответствующего семестра; все устные ответы, сообщения и диалоги выполняются на первом изучаемом иностранном языке.

2.3.1. Процедура получения допуска к экзамену и дифференцированному зачету

Допуск к экзамену и дифференцированному зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к экзамену и дифференцированному зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и дифференцированного зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для экзамена и дифференцированного зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена и дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Человек и его социальное окружение: знакомство, внешность, характер, одежда, семья и дружба. Лексический минимум по теме; правила приветствия, обращения, представления и прощания, выбор речевых формул с учетом ситуации общения (З.1).
2. Уклад жизни, периоды жизни человека, питание, повседневные привычки и здоровье. Тематическая лексика; грамматические средства описания привычек и событий, правила построения связного устного высказывания и выражения собственного мнения (З.1).
3. Жизненное пространство человека: дом, город, география, природа, климат и экологические проблемы. Лексический минимум, средства сравнения и причинно-следственной связи, требования к логике и языковому оформлению устного сообщения (З.1).
4. Досуг, культурное наследие и туризм: транспорт, размещение, обслуживание, увлечения и социальные сети. Тематическая лексика; речевые формулы запроса информации, уточнения, благодарности, извинения и ответа на них (З.1).
5. Молодежь в современном мире: высшее образование, выбор профессии, трудоустройство и социальные проблемы. Лексический минимум; средства аргументации, согласия и несогласия, разграничение факта и мнения в устном обсуждении (З.1).
6. Участие молодежи в жизни общества: волонтерство, благотворительность, общественная активность, молодежная культура и научно-технический прогресс. Тематическая лексика, структура публичного сообщения и речевые средства взаимодействия с аудиторией (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Прочитать два кратких текста на первом иностранном языке о повседневных привычках и питании. Устно сопоставить позиции авторов, выделить факты и мнения, обобщить сходства и различия. Аргументированно выразить собственную позицию и ответить на уточняющие вопросы собеседника (У.1).

2. По двум описаниям туристских поездок на первом иностранном языке сравнить размещение, транспорт, культурную программу и условия отдыха. Устно оценить варианты для заданного путешественника, обосновать выбор и обсудить его с собеседником, используя средства логической связи и речевого этикета (У.1).

3. По двум предоставленным иноязычным материалам об образовании, трудоустройстве или влиянии технологий на молодежь выделить основные тезисы и аргументы. Устно обобщить информацию, оценить убедительность позиций и представить собственный аргументированный вывод; корректно ответить на возражение (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Подготовить и представить на первом иностранном языке устное сообщение о себе, семье, социальном окружении и повседневном укладе жизни продолжительностью 3–4 минуты. Затем провести диалог знакомства: представиться, задать вопросы партнеру, поддержать разговор и корректно завершить общение. Продемонстрировать тематическую лексику, связность речи и соблюдение речевого этикета (В.1).

2. Подготовить на первом иностранном языке устную презентацию туристского маршрута продолжительностью 4–5 минут: география, климат, культурное наследие, транспорт и размещение. Разыграть консультацию с туристом, уточнить его интересы, ответить на вопросы и предложить альтернативу при изменении условий поездки (В.1).

3. Подготовить и представить на первом иностранном языке сообщение продолжительностью 4–5 минут о молодежном волонтерском проекте или влиянии научно-технического прогресса на жизнь молодежи. Обосновать свою позицию, затем принять участие в обсуждении: задать вопросы, ответить на возражения и согласовать с собеседником итоговое предложение (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене и дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене и дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена и дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.